

Música y movimiento (INFANTIL)

Esta actividad está diseñada para introducir a los más pequeños en los diferentes ámbitos del arte a partir del juego, desarrollando al mismo tiempo su psicomotricidad, su oído musical, su conocimiento sobre música, teatro y danza, siempre con la premisa de **hacer del aprendizaje algo divertido** que estimule su curiosidad y desarrollo. A través de una serie de propuestas (como ejercicios, canciones y juegos) el alumnado potenciará, a menudo sin darse cuenta, esas competencias que le permitirán nutrir y facilitar su crecimiento como estudiantes y como personas.

Desde Moz-art sabemos de los beneficios de desarrollar tempranamente oído e intuición musical y como ello ayuda al alumno en otras muchas facetas del aprendizaje, por eso ideamos una guía didáctica en la que se mezclan todos los conceptos y recursos prácticos para que el alumno disfrute durante la clase, se lo pase bien, y adquiera herramientas para avanzar en su carrera como persona, siempre de la mano de la música.

Las familias que así lo deseen, podrán participar en el concierto de fin de curso, en el que reunimos a todos los músicos de diferentes colegios para realizar una fiesta musical final.

De esta manera, los más pequeños, muestran a sus seres queridos los avances logrados a lo largo del curso y se convierten por un día en grandes artistas de escenario.

PLAY PIANO CON COLORES (1o A 6o PRIMARIA)

Esta actividad está diseñada para introducir a los alumnos y alumnas de primaria en la música de una manera más avanzada. Es fundamental para iniciarse en el aprendizaje musical, y básico para poder tener acceso a tocar un instrumento, que aunque se puede aprender también sin tener una previa educación musical, facilita enormemente el futuro progreso del alumno. Tal como ideamos la asignatura, es para nosotros uno de los pilares que fomentan las inteligencias múltiples y el desarrollo educativo en todos los ámbitos.

Para que esto ocurra, nuestra guía didáctica pretende potenciar todas las competencias básicas que un alumno debe desarrollar durante su etapa escolar.

Para que el proceso tenga una vertiente más práctica, vinculamos esta asignatura con la práctica pianística. De esta manera, en el momento que nuestro alumnado tiene una base sólida de lenguaje musical, le introducimos en la interpretación del piano, para que tengan la oportunidad de plasmar en un instrumento todo aquello que están aprendiendo. De esta manera, las dos disciplinas se conectan y se nutren mutuamente, permitiéndoles avanzar en su desarrollo pedagógico al mismo tiempo que descubren que se siente al interpretar un instrumento musical.

Nosotros aportamos los instrumentos, por lo que no sería problema en el caso de que no dispongan de piano o teclados.

ESCUELA DE MÚSICA MOZ-ART